

## FICHA DE POSTULACIÓN EDICIÓN 2021

**Les recomendamos** leer la totalidad de las preguntas antes de comenzar a completar la ficha de postulación. Las preguntas marcadas con **asterisco corresponden a los campos obligatorios**:

**Recuerden que los proyectos deben:**

- ✓ Haberse iniciado por lo menos en 2020 y tener prevista su continuidad.
- ✓ Contar con un equipo de trabajo (más de una persona participando de su ejecución)
- ✓ Estar implementadas en escuelas cuya matrícula presenta algún grado de vulnerabilidad socio-económica.

**Les recordamos** que los fondos a adquirirse en caso de ser ganadores o menciones se destinarán a la escuela en donde se desarrolle el proyecto. Deberán ser utilizados para gastos directamente vinculados con el fortalecimiento del proyecto y/o para facilitar el acceso a las tecnologías de la comunicación, en concordancia con el proyecto presentada y premiada, y/o para la capacitación del equipo docente involucrado y/o para replicarla en otros ámbitos.

### La Escuela/Jardín de infantes

#### 1.1 Datos específicos

Nombre completo de la Escuela/Jardín de infantes\* (evitar siglas)

CUE\* (Clave única de establecimiento)

Distrito escolar

Dirección\*

Localidad

Provincia\*

Código postal

Teléfono \* (código de área - número)

Correo electrónico \*

Sitio web, Blog, Redes Sociales:

Director/a \* (Nombre y apellido)

#### 1.2 Marcar según corresponda\*

**Ámbito:**

- Urbano
- Rural

**Gestión:**

- Estatal
- Privada
- Social

Si la escuela es de gestión privada o social. ¿Cuenta con subvención estatal?

Sí

No

¿La escuela tiene residencia u hogar para los alumnos?

Sí

No

**Modalidad**

- Educación común
- Educación artística
- Educación permanente de jóvenes y adultos
- Educación en contextos de privación de libertad
- Educación domiciliaria y hospitalaria
- Educación técnico profesional
- Educación Especial
- Educación intercultural bilingüe
- Otro, especificar

**1.3 Cantidad de alumnos por niveles educativos que atiende la escuela\***

De acuerdo a la implementación de la normativa vigente en su jurisdicción.

- |                                     |                      |         |
|-------------------------------------|----------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> Inicial    | <input type="text"/> | Alumnos |
| <input type="checkbox"/> Primaria   | <input type="text"/> | Alumnos |
| <input type="checkbox"/> Secundaria | <input type="text"/> | Alumnos |

**1.4 Turnos que atiende\***

- Mañana
- Tarde
- J. Completa
- Nocturno

**1.5 Cantidad total de docentes en la escuela\***

<input type="checkbox"/>	Inicial	<input type="text"/>	Docentes
<input type="checkbox"/>	Primaria	<input type="text"/>	Docentes
<input type="checkbox"/>	Secundaria	<input type="text"/>	Docentes
<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="text"/>	Docentes

**1.6 Características socioeconómicas de la matrícula escolar\*** (Recuerde que una escuela que no se encuentre en situación de vulnerabilidad socioeconómica podrá participar si presenta el proyecto o iniciativa en articulación con una escuela de contexto vulnerable).

- Toda la matrícula presenta vulnerabilidad socio-económica
- La mayoría de la matrícula presenta vulnerabilidad socio-económica
- Menos de la mitad de la matrícula presenta vulnerabilidad socio-económica
- En general la matrícula no presenta condiciones de vulnerabilidad socioeconómica

De acuerdo con la opción seleccionada, describa brevemente cómo son los alumnos en función a su realidad socioeconómica (incluya en la descripción si los alumnos cuentan en el hogar con computadora, acceso a Internet, celular, etc.)

## El proyecto

### 2.0 Nombre o título del proyecto\*

#### 2.1 Origen del proyecto \*

¿Cómo nació el proyecto? ¿Qué necesidades intenta resolver?

¿Cuándo se inició el proyecto? Indique año de inicio

#### 2.2 Principales categorías temáticas del proyecto (puede seleccionar hasta 3)

- Adicciones
- Arte y Cultura
- Comunicación
- Deportes y recreación
- Desarrollo sustentable/ Medio ambiente
- Discapacidad
- Habilidades socioemocionales
- Materias curriculares
- Microemprendimientos
- Participación ciudadana
- Preparación para la etapa post-escolar
- Salud
- Tecnologías de la información
- Trabajo solidario
- Otra (especificar)

### 2.3 Describa en qué consiste el proyecto\*

- a) ¿Cuáles son los objetivos que se proponen con este proyecto?
- b) ¿Cómo se ejecuta el proyecto? *(es decir, qué actividades han desarrollado hasta el momento y en qué consisten. Si incluye estrategias para alumnos exceptuados de presencialidad y/o estrategias de revinculación educativa, detállelo).*
- c) ¿Cómo se adaptan los contenidos al sistema educativo mixto?
- d) ¿Cómo impactan los protocolos sanitarios por la pandemia de COVID-19 en el desarrollo del proyecto?
- e) ¿Se podría seguir adelante con el proyecto en el caso de que cambie la modalidad? Es decir, en caso de que se llegue a una presencialidad total o se vuelva a una virtualidad exclusiva. Detalle cómo se desarrollaría en estos escenarios.
- f) ¿Qué recursos y/o herramientas utiliza para asegurar la continuidad pedagógica de los alumnos? Indique cómo se lleva a cabo el intercambio.
- g) ¿Incluye estrategias interdisciplinarias? ¿Qué materias abarca?
- h) ¿Sobre cuáles habilidades académicas se enfoca? Desarrolle.
- i) ¿Busca desarrollar habilidades socio-emocionales y competencias? En caso que sí, indique cuáles:
  - Autoconocimiento
  - Comunicación efectiva
  - Trabajo en equipo
  - Capacidad de análisis
  - Toma de decisiones
  - Pensamiento crítico
  - Planificación y organización
  - Responsabilidad
  - Participación comunitaria
  - Resolución de conflictos
  - Iniciativa y proactividad
  - Otras (especificar cuáles)
- j) ¿De qué manera se relacionan estas habilidades seleccionadas con la/s categoría/s temática/s del proyecto y los objetivos mencionados en el punto “a”?
- k) Si es una escuela secundaria o de la modalidad de Jóvenes y Adultos: ¿El proyecto aborda la preparación para la etapa post-escolar? Considere las habilidades académicas y socio-emocionales mencionadas, y detállelo a continuación.

l) ¿Cuáles diría que son los elementos innovadores del proyecto?

#### 2.4 Equipo docente\*

a) ¿Quién es el principal referente del proyecto en la escuela?

- Directivo
- Docente
- Otros (Especificar)

b) Equipo de trabajo abocado a el proyecto

	<b>Cantidad</b>
Docentes	
Directivos	
Otros miembros de la Comunidad educativa (especificar quiénes)	

c) Acciones:

Describe cuáles son las tareas de cada uno de los miembros del equipo y cómo se trabaja de **forma colaborativa** para el desarrollo del proyecto.

#### 2.5 Beneficiarios

- a) ¿Cuáles son los principales beneficiarios del proyecto?
- b) ¿Identifican otros beneficiarios? ¿Cuáles?

#### 2.6 Vinculación con la familia de los alumnos\*

- a) ¿La familia de los estudiantes cumple algún rol en la implementación del proyecto? ¿Cuál?
- b) A las familias, ¿se les brinda algún tipo de herramienta para que puedan trabajar los contenidos con los alumnos?

#### 2.7 Vinculación con otras instituciones/actores de la comunidad\*

¿Se vinculan con otras instituciones o miembros de la comunidad para llevar a cabo el proyecto?

Sí / No

Describe con qué instituciones y de qué manera se vinculan.

#### 2.8 Evaluación de resultados\*

- a) Teniendo en cuenta las dificultades que dieron origen a este proyecto, ¿en qué medida lograron superarlas? Describa a continuación.
- b) ¿Cuáles son los logros alcanzados?
- c) ¿Qué indicadores usan para medir esos logros? Indique datos obtenidos.

- d) ¿Cómo realizan el seguimiento de la participación de los alumnos? Detalle el procedimiento y los resultados observados
- e) ¿Detectaron otros resultados positivos que no esperaban?
- f) ¿Considera que el proyecto tuvo impacto sobre la comunidad? ¿Cuál?

### **2.9 Continuidad del proyecto\***

- a) ¿Considera que el proyecto se puede sostener en el tiempo? ¿Por qué?
- b) En el caso de resultar premiada la práctica postulada, ¿en qué invertiría el dinero del premio?

### **2.10 Material complementario:**

En este espacio puede dejarnos un link a un Drive compartido, blog o página web que contenga ejemplos de las consignas enviadas a los estudiantes, las producciones a partir de dichas consignas, etc. Recuerde verificar que los links sean de libre acceso, de lo contrario no podrán ser considerados.

## **3.0 Datos del referente del proyecto\***

Nombre y apellido:

Cargo:

Teléfono (código de área + número):

Mail: