

FICHA DE POSTULACIÓN EDICIÓN 2020

Les recomendamos leer la totalidad de las preguntas antes de comenzar a completar la ficha de postulación. Las preguntas marcadas con **asterisco corresponden a los campos obligatorios**:

Recuerden que las estrategias deben:

- ✓ Haberse desarrollado en el contexto de la pandemia por Covid19 para asegurar la continuidad educativa de los estudiantes
- ✓ Contar con un equipo de trabajo (más de una persona participando de su ejecución)
- ✓ Estar implementados en escuelas cuya matrícula presenta algún grado de vulnerabilidad socio-económica.

Les recordamos que los fondos a adquirirse en caso de ser ganadores o menciones se destinarán a la escuela en donde se desarrolle la estrategia. Deberán ser utilizados para la capacitación de los docentes involucrados y el equipamiento de la escuela para facilitar el acceso a las tecnologías de la comunicación, en concordancia con la estrategia presentada y premiada. Si la iniciativa premiada tiene entre sus objetivos la salud, parte de los fondos podrá destinarse a acciones relacionadas con dicho objetivo.

La Escuela/Jardín de infantes

1.1 Datos específicos

Nombre completo de la Escuela/Jardín de infantes* (evitar siglas)

CUE* (Clave única de establecimiento)

Distrito escolar

Dirección*

Localidad

Provincia*

Código postal

Teléfono * (código de área - número)

Correo electrónico *

Sitio web, Blog, Redes Sociales:

Director/a * (Nombre y apellido)

1.2 Marcar según corresponda*

Ámbito:

- Urbano
- Rural

Gestión:

- Estatal
- Privada
- Social

Si la escuela es de gestión privada o social. ¿Cuenta con subvención estatal?

Si

No

Modalidad

- Educación común
- Educación artística
- Educación permanente de jóvenes y adultos
- Educación en contextos de privación de libertad
- Educación domiciliaria y hospitalaria
- Educación técnico profesional
- Educación Especial
- Educación intercultural bilingüe
- Otro, especificar

1.3 Cantidad de alumnos por niveles educativos que atiende la escuela*

De acuerdo a la implementación de la normativa vigente en su jurisdicción.

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> Inicial | <input type="text"/> | Alumnos |
| <input type="checkbox"/> Primaria | <input type="text"/> | Alumnos |
| <input type="checkbox"/> Secundaria | <input type="text"/> | Alumnos |

1.4 Turnos que atiende*

- Mañana
- Tarde
- J. Completa
- Nocturno

1.5 Cantidad total de docentes en la escuela*

- | | | | |
|--------------------------|------------|----------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | Inicial | <input type="text"/> | Docentes |
| <input type="checkbox"/> | Primaria | <input type="text"/> | Docentes |
| <input type="checkbox"/> | Secundaria | <input type="text"/> | Docentes |
| <input type="checkbox"/> | Otros | <input type="text"/> | Docentes |

1.6 Características socioeconómicas de la matrícula escolar* (Recuerde que una escuela que no se encuentre en situación de vulnerabilidad socioeconómica podrá participar si presenta el proyecto o iniciativa en articulación con una escuela de contexto vulnerable)

- Toda la matrícula presenta vulnerabilidad socio-económica
- La mayoría de la matrícula presenta vulnerabilidad socio-económica
- Menos de la mitad de la matrícula presenta vulnerabilidad socio-económica
- En general la matrícula no presenta condiciones de vulnerabilidad socioeconómica

De acuerdo a la opción seleccionada, describa brevemente cómo son los alumnos en función a su realidad socioeconómica: (incluya en la descripción si los alumnos cuentan en el hogar con computadora, acceso a Internet, celular, etc.)

La estrategia

2.0 Nombre o título de la estrategia*

2.1 Origen de la estrategia *

¿Qué dificultades encontraron para asegurar la continuidad pedagógica de los alumnos y que dieron lugar al desarrollo de la estrategia?

2.1 Describa en qué consiste la estrategia*

- a) ¿Cuáles son los objetivos que se proponen con esta estrategia?
- b) ¿Cómo se ejecuta la estrategia? *(es decir, qué actividades han desarrollado hasta el momento y en qué consisten. En el caso incluir algún eje relacionado al cuidado de la salud en contexto de COVID, detallarlo).*
- c) Especifique el modo de intercambio entre estudiantes y docentes en la estrategia de continuidad pedagógica. (Indique los recursos y/o herramientas para llevar a cabo el intercambio)
- d) ¿Es una estrategia interdisciplinaria? ¿Qué materias abarca?
- e) ¿Cuáles diría que son los elementos innovadores de la estrategia?

2.2 Beneficiarios

- a) ¿Cuáles son los principales beneficiarios de la estrategia?
- b) ¿Identifican otros beneficiarios? ¿Cuáles?

2.3 Vinculación con la familia de los alumnos*

- a) ¿La familia de los estudiantes cumple algún rol en la implementación de la estrategia?
¿Cuál?
- b) ¿Se les brinda algún tipo de herramienta para que puedan trabajar los contenidos con sus hijos?

2.4 Equipo docente*

a) ¿Quién es el principal referente de la estrategia en la escuela?

- Directivo
- Docente
- Otros (Especificar)

b) Equipo de trabajo abocado a la estrategia

	Cantidad
Docentes	
Directivos	
Otros miembros de la Comunidad educativa (especificar quiénes)	

c) Acciones:

Describe cuáles son las tareas de cada uno de los miembros del equipo y cómo se trabaja de **forma colaborativa** para el desarrollo de la estrategia.

2.5 Vinculación con otras instituciones/actores de la comunidad*

¿Reciben apoyo de otras instituciones o miembros de la comunidad para llevar a cabo la estrategia? Sí / No

Describe qué tipo de apoyo reciben.

2.6 Evaluación de resultados*

- a) Teniendo en cuenta las dificultades que dieron origen a esta estrategia, ¿en qué medida lograron superarlas? Descríbalo a continuación.
- b) ¿Qué indicadores usan para medir los resultados sobre la continuidad pedagógica a partir de la estrategia implementada?
- c) ¿Cómo realizan el seguimiento de la participación de los alumnos? Detallar el procedimiento y los resultados observados.
- d) ¿Cuáles son los logros alcanzados?
- e) ¿Detectaron otros resultados positivos que no esperaban?

2.7 Continuidad de la estrategia*

- a) ¿Serviría esta estrategia en la transición a la vuelta a clases presenciales? ¿De qué manera?
- b) ¿Considera que la estrategia desarrollada podría implementarse en la escuela más allá de la situación de la pandemia? ¿Por qué? ¿Qué beneficios traería?
- c) En el caso de resultar premiada la práctica postulada, ¿en qué invertiría el dinero del premio?

2.8 Material complementario:

En este espacio puede dejarnos un link a un Drive compartido, blog o página web que contenga ejemplos de las consignas enviadas a los estudiantes, las producciones a partir de dichas consignas, etc.

3.0 Datos del referente de la estrategia*

Nombre y apellido:

Cargo:

Teléfono (código de área + número):

Mail: